

Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и технологии за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году МО учителей работало по теме :

«Современный подход к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО».

В соответствии с темой вся работа МО была направлена на реализацию основных задач:

- выполнение условий, необходимых для реализации ФГОС ООО;
- совершенствовать формы дифференцированного обучения;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по направлениям: заседания МО, индивидуальные консультации, посещение уроков, стартовый, рубежный и итоговый контроль, пробные ОГУ и ЕГЭ, выполнение ВПР. Все заседания планировались с учетом вопросов и проблем, которые вызывали наибольший интерес учителей. Обсуждались вопросы: «анализ типичных ошибок и затруднений выпускников при выполнении заданий ГИА и ЕГЭ», «дифференцированная работа с одаренными детьми и слабоуспевающими обучающимися», отчет по темам самообразования. В своих выступлениях учителя делились опытом работы. Знакомились с требованием по составлению рабочих программ по предмету, изучались нормативные документы об изменениях в заданиях ЕГЭ и формой проведения экзамена, отслеживался уровень и динамика усвоения программного материала за полугодие и год в форме тестовых и контрольных работ по предметам в 5-11 классах.

Преподавание математики, информатики и технологии велось по учебникам, содержащемся в Федеральном перечне учебников.

На 2014-2015 учебный год учителями были выбраны темы самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Харыбина С.П	Методики подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ через систему тестовых заданий.
2	Морозова О.В.	Технология проблемного обучения как способ повышения познавательной активности обучающихся.
3	Сергеева И.И.	Самостоятельная работа. Ее место и значение на уроке
4	Буравков Р.А.	Повышение эффективности обучения по предмету на основе использования новых технологий
5	Дорофеева Е.Н.	Развитие интереса к изучению математики у обучающихся .

Предполагаемые результаты работы по темам самообразования: повышение качества обучения, создание условий для включения детей в активную творческую деятельность, представление материала в более доступном для восприятия виде.

Формированию познавательного интереса, углублению знаний по предмету способствуют кружки, элективные курсы и факультативы:

№	ФИО	Темы курса или факультатива	Класс
1	Морозова О.В.	«Готовимся к экзамену по математике». «Мыслители»	9 5
2	Харыбина С.П.	«Готовимся к ЕГЭ по математике»	11
3	Сергеева И.И.	«Решение задач повышенной трудности»	10

В течении учебного года были проведены школьные олимпиады по математике и информатике.

Одним из главных предметов обсуждения на МО является диагностика успеваемости и результаты срезов знаний. Систематически проводился мониторинг знаний по математике, а в конце года - итоговый мониторинг. В начале учебного года были проведены стартовые контрольные работы. Высокий уровень готовности показали обучающиеся 11 класса. Хорошие результаты у обучающихся 9х и 10 классов.

Анализ работ показал, что в среднем треть обучающихся не справились с работой по математике. Для улучшения успеваемости были составлены планы мероприятий, которые были успешно реализованы. По результатам внутреннего мониторинга в 5 «Б», 7 «В» неудовлетворительных результатов не было, а в 5 «А» и 7 «А» количество неуспевающих снизилось в три раза. В конце учебного года по результатам ВПР обучающиеся 5х и 6х классов показали хорошие результаты.

Итоговая аттестация выпускников проводилась в форме ОГУ и ЕГЭ. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы подготовки к экзаменам, нормативные документы. Учителя проводили тренировочные и диагностические работы. По итогам репетиционного экзамена в 9 классе трое обучающихся из 44 не набрали достаточного количества баллов. Процент качества по алгебре составил 50%, по геометрии - 23%.

Итоги ОГУ :

Средний балл по алгебре -3,5% (в прошлом году 3,4%).

Средний балл по геометрии – 3,4% (в прошлом году 3,5%).

Эти показатели выше , чем по району (3,28% и 3% соответственно).

Средний балл по информатике – 4,1%.

Двое выпускников 9х классов примут участие в повторной сдаче экзамена по математике.

Анализируя таблицы можно сделать вывод, что девятиклассники успешно прошли итоговую аттестацию, в основном подтвердили свои годовые оценки. Анализ показал, что результаты получились ниже ожидаемых. Одна обучающаяся без ошибок выполнила первую часть работы, двое набрали два балла из двух второй части в двух заданиях алгебры и геометрии. Обучающиеся, имевшие годовую оценку «5», набрали от 20 до 26 баллов.

Итоги ЕГЭ:

ФИО учителя	Уровень	Кол-во об-ся	Средний Балл, тестовый балл	Прошлый год
Харыбина С.П.	Базовый	20	4,5	4,4
Харыбина С.П.	Профильный	15	51,7	49,9

Из 15 выпускников ,на экзамене профильного уровня, 10 смогли набрать от 50 и более тестовых баллов. Разделение экзамена на базовый и профильный уровни дало возможность выпускникам реально оценить свои знания и умения.

В работе ШМО есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем году: недостаточно проводилась работа с «одаренными» детьми, учителя не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, осуществлять промежуточный контроль качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков.

Основные задачи на новый учебный год:

Повышение методического мастерства учителей, активное внедрение технологий ФГОС, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, дающих возможность обучающимся получить прочные знания и умение применять их на практике, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации наметить план работы с выпускниками, имеющими слабую мотивацию.